

文創·有心

藝術創作一直是相當重要的互動媒介，其連繫生活及締結社會的功用在急劇變化的世界愈見重要。文創界矢志推動社會創新，現正物色靈活敏銳、以人為本的跨學科人才加入它們的行列。專業創未來計劃支持不同背景的畢業生一同探索有意義又有創意的專業生涯。

創意研究員

目的

- 協助文創機構了解目標受眾和市場需要，加強藝術與社區的聯繫
- 研究本地及國際文創行業發展，助香港藝文發展與時並進

工作內容

- 行業研究：對藝術和創意領域的趨勢及案例進行研究及專家訪談
- 受眾調查：應用多種研究方法來調查受眾和用戶的行為和偏好
- 合作夥伴計劃：支援機構與其他藝團或部門的合作

價值觀

- 工作的多樣性
- 注重謙卑

態度

- 富同情心
- 專注
- 富好奇心

技能

- 主動學習的技能
- 主動傾聽的技能
- 分析 / 邏輯思維的技能

知識

- 藝術相關知識
- 通訊和媒體相關知識
- 教育和培訓相關知識

社區藝術統籌

目的

- 推動文創機構和其他界別的合作，從而策劃與執行不同社區藝術項目
- 利用創意介入方法促進社區跨界溝通與共融創作

工作內容

- 知識整合: 研究現有的社區藝術實例以及本地和國際的參考案例，以支持機構制訂社區策略和工作
- 夥伴關係協調: 與社區組織協調，推動不同的藝術和文化計劃

價值觀

- 追求成就感
- 追求創意
- 獨立

態度

- 願意合作
- 積極主動
- 思想開明
- 自信

技能

- 合作的技能
- 人際交往的技能
- 判斷 和決策技能

知識

- 治療和輔導相關知識
- 心理學相關知識

空間營造統籌

目的

- 協助創意機構研究以空間提升文創體驗，及以空間營造作為創作交流平台
- 利用創新介入方法重塑公共空間，為社區注入新力量

工作內容

- 資源整理：搜索有可能轉化為創意藝術空間的場域，與創意專業人士和其他持份者討論及評估空間利用的可行性
- 夥伴關係協調：通過結連不同夥伴，協調並促進藝術計劃

價值觀

- 注重才能應用（如應用智力、管理能力、理性分析能力、體能等）
- 注重在工作上創造美好事物
- 在意與工作夥伴的關係

態度

- 富同情心
- 尊重文化差異
- 尊重他人

技能

- 適應的技能
- 解難的技能
- 合作的技能

知識

- 建築和施工相關知識
- 設計相關知識
- 社會學與人類學相關知識

跨媒體文創製作

目的

- 協作不同創意媒體的創作，令訊息可以在不同平台上傳達及呈現
- 令不同背景的受眾能夠接觸各種創作，增進知識和意念的自然交流，促進共融

工作內容

- 內容創作: 設計和製作多媒體的創意內容
- 研究本地和國際媒體趨勢，提出將藝術作品轉移到跨媒體內容平台的潛在可能

價值觀

- 追求創意
- 追求個人的全面發展

態度

- 嚴謹審慎
- 注重細節
- 靈活彈性

技能

- 合作的技能
- 創造性思維

知識

- 通訊和媒體相關知識
- 設計相關知識

幼兒藝術導師

目的

- 協助幼稚園和幼兒園提供多元化教育，加強幼兒的全方位發展
- 推動幼兒在語言及藝術上的發展，豐富幼兒學校的藝術教育課綱

工作內容

- 籌備及執行能夠令幼兒於智、體及社交發展有益的戶內、外小組活動
- 協助籌劃學習環境、興趣角及預備相關材料供幼兒上課之用 (以顧及學童的健康及安全為要)
- 協助幼兒教師管理及督導幼兒
- 協助分析及評估幼兒學習過程是否配合成長歷程所須
- 參與教職員會議、培訓及家長活動
- 協助幼稚園或幼稚園暨幼兒園推行公眾活動
- 參與由專業團體安排有關幼兒教育的培訓
- 支持幼兒照顧及學習的基本價值

價值觀

- 關心他人
- 在意與工作夥伴的關係
- 工作的多樣性
- 自律
- 追求個人的全面發展

態度

- 愉快
- 有耐性
- 靈活彈性
- 願意合作

技能

- 適應的技能
- 主動傾聽的技能
- 合作的技能
- 創新的技能

知識

- 藝術相關知識
- 音樂和表演藝術相關知識